

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21

Рассмотрено на заседании МО  
учителей художественного цикла;  
руководитель МО Ярьеско О.С.

Протокол № 1  
от «26» 08 2019 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР:  
Соколовская Е.В.

от «30» 08 2019 г.

Утверждаю  
директор МБОУ  
г. Иркутска СОШ № 21  
Кузнецова И.М.

Приказ № 219  
от «26» 08 20   г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Уровень образования (класс): начального общего образования, 4 класс

Количество часов: всего - 34 часов  
4 класс – 34 часа

Программа составлена учителем изобразительного искусства:  
Куликовой Еленой Николаевной, высшая квалификационная категория

г. Иркутск, 2019-2020 учебный год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Личностные результаты:**

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **Содержание курса.**

### **Россия – страна, объединившая народы (5 часов)**

Россия – многонациональная держава. Как все начиналось. Древняя Русь. Как всё начиналось. Народы Поволжья. Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа. Как всё начиналось. Народы Сибири. Русский язык – государственный язык России. Когда люди объединяются.

### **Многообразие культур народов России (7 часов)**

Культура каждого народа неповторима. Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук. Приглашаем к праздничному столу. Традиционные религии народов России. Войдём в православный храм. Войдём в православный храм. Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть. Войдём в синагогу. Народные и религиозные праздники. Цаган Сар. Навруз. Этот весёлый праздник Новый год. Рождество. Пасха. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Шмуэль-тряпичник. Пурим. Праздник Весак.

### **Что объединяет разные народы (6 часов)**

Как возникли правила. Будь милосерден и добр. Почитай родителей. Три дочери (татарская сказка). Будь щедрым, довольствуйся малым. Не завидуй. Не предавай. Будь терпим, умеешь прощать. Будь честным.

### **Человек и его Родина (5 часов)**

Любовь к Родине – высшее нравственное чувство. Семья – первая любовь человека. Труд на благо Родины. Защита Родины – долг гражданина!

### **О добродетелях и пороках (7 часов)**

Делать добро! Человек – член коллектива. Трудолюбие – добродетель.

О сострадании и равнодушии. Щедрость и милосердие. Справедливость. О честности, правдивости и лживости. О жадности и зависти. Быть терпимыми. Человек наедине с собой. Добродетели ума. Совесть – наших дел свидетель и судья!

### **Поговорим об этикете (4 часа)**

Общение – потребность человека. Что такое этикет и когда он возник? Школьный (деловой) этикет. Гостевой этикет. Столовый этикет. Праздничный этикет.

### Тематическое планирование

№	РАЗДЕЛ	Количество часов
1.	Россия – страна, объединившая народы	5ч.
2.	Многообразие культур народов России	7ч.
3.	Что объединяет разные народы	6ч.
4.	Человек и его Родина	5ч.
5.	О добродетелях и пороках	7ч.
6.	Поговорим об этикете	4ч.
	<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>